



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre estilos de crianza parental y la
disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la
I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

**Br. Haydeé Estrada Moreno
Br. Luz María Nolasco Macavilca**

ASESOR:

Dr. Rubén Quispe Ichpas

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA – PERÚ

2015

.....
Dr. Ulises Córdova García
PRESIDENTE

.....
Mg. Patricia Bejarano Alvarez
SECRETARIO

.....
Dr. Rubén Quispe Ichpas
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por darnos fortaleza para seguir adelante, cuando muchas veces nos ganaba el desaliento.

A nuestros padres, Flavio y Lizandro, quienes físicamente no están con nosotras, pero que desde lo alto iluminan nuestros caminos.

A nuestras familias y amigos que contribuyeron con su apoyo desinteresado en nuestro trabajo de investigación.

Las autoras

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por darnos la oportunidad de volver a las aulas universitarias y adquirir nuevos conocimientos en bien de la comunidad educativa de nuestro país.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, Maestría de Psicología Educativa, y a todos nuestros profesores quienes a lo largo de este período de estudios nos brindaron sus conocimientos.

A nuestro profesor y asesor, Dr. Rubén Quispe Ichpas, quien con su paciencia y guía nos ayudó a seguir mejorando nuestro trabajo de investigación y vida profesional.

A las madres, padres, niños y niñas quienes con su participación contribuyeron con los objetivos de este trabajo de investigación.

Las autoras

Declaración jurada

Yo, Haydeé Estrada Moreno, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09068420, con la tesis titulada “Relación entre estilos de crianza parental y la disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Luz María Nolasco Macavilca).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ate, Febrero 2015

Firma:

Nombres y apellidos: Haydeé Estrada Moreno

DNI: 09068420

Declaración jurada

Yo, Luz María Nolasco Macavilca, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 07356396, con la tesis titulada “Relación entre estilos de crianza parental y la disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Haydeé Estrada Moreno).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Ate, Febrero 2015

Firma:

Nombres y apellidos: Luz María Nolasco Macavilca

DNI: 07356396

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: “Relación entre estilos de crianza parental y la disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte”.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar el nivel de relación entre el estilo de crianza parental y la disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte”.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: El capítulo I contiene los antecedentes, el marco teórico de ambas variables, incluye formulación del problema, los objetivos y la hipótesis. El capítulo II contiene la parte metodológica, donde se considera las definiciones conceptuales de ambas variables, la operativización, el diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos que se utilizaron para recolectar datos y los métodos de análisis. En el capítulo III se presenta los resultados obtenidos después de procesar los datos recopilados. En el capítulo IV se realiza la discusión de nuestros resultados con las investigaciones citadas en los antecedentes. El capítulo V contiene las conclusiones a las que se llega después de la investigación realizada. En el capítulo VI exponemos las sugerencias o recomendaciones. En el capítulo VII se presenta las referencias bibliográficas consultadas. Por último, se ubican los anexos respectivos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vii
Índice	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I.- INTRODUCCIÓN	1
Problema	25
Hipótesis	25
Objetivos	26
II.- MARCO METODOLÓGICO	27
2.1. Variables	27
2.2. Operacionalización de las variables	28
2.3. Metodología	30
2.4. Tipo de estudio	30
2.5. Diseño de investigación	30
2.6. Población, muestra y muestreo	31
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
2.8. Métodos de análisis de datos	35
III.- RESULTADOS	36
3.1. Análisis descriptivo	36
3.2. Análisis inferencial	44
IV.- DISCUSIÓN	52
V.- CONCLUSIONES	54
VI.- RECOMENDACIONES	56
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
ANEXOS	62

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable estilo de crianza parental	28
Tabla 2: Operacionalización de la variable disciplina escolar	29
Tabla 3: Población de alumnos	31
Tabla 4: Distribución de la muestra por grados aula	33
Tabla 5: Instrumentos de recolección de datos	34
Tabla 6: Validez de los instrumentos	34
Tabla 7: Estadístico de fiabilidad del instrumento de estilo de crianza parental	35
Tabla 8: Estadístico de fiabilidad del instrumento de disciplina escolar	35
Tabla 9: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de los estilos de crianza parental	36
Tabla 10: Frecuencia de resultados obtenidos de la dimensión estilo democrático	37
Tabla 11: Frecuencia de resultados obtenidos de la dimensión estilo autoritario	38
Tabla 12: Frecuencia de resultados obtenidos de la dimensión estilo permisivo	39
Tabla 13: Distribución de frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de la disciplina escolar	40
Tabla 14: Frecuencia de resultados obtenidos de la dimensión características individuales	41
Tabla 15: Frecuencia de resultados obtenidos de la dimensión características sociales	42
Tabla 16: Frecuencia de resultados obtenidos de la dimensión características de las relaciones entre iguales	43
Tabla 17: Prueba de correlación entre los estilos de crianza parental y la disciplina escolar	44
Tabla 18: Correlación de la variable dimensión estilo democrático y la variable disciplina escolar	46
Tabla 19: Correlación de la dimensión estilo autoritario y la disciplina escolar	48

Tabla 20:	Correlación de la dimensión estilo permisivo y la variable disciplina escolar	50
------------------	---	----

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Frecuencia observada y porcentaje sobre el nivel de los estilos de crianza parental	36
Figura 2: Porcentaje observados sobre el nivel del estilo democrático	37
Figura 3: Porcentaje observados sobre el nivel del estilo autoritario	38
Figura 4: Porcentaje observados sobre el nivel del estilo permisivo	39
Figura 5: Porcentaje observados sobre el nivel de la disciplina escolar	40
Figura 6: Porcentaje observados sobre la dimensión características individuales	41
Figura 7: Porcentaje observados sobre la dimensión características sociales	42
Figura 8: Porcentaje observados sobre la dimensión características de las relaciones entre iguales	43

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es el nivel de relación entre los estilos de crianza parental y disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte? y el objetivo general fue:

Determinar el nivel de relación que existe entre los estilos de crianza parental y la disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo de estudio descriptiva correlacional, el diseño fue no experimental, la muestra estuvo conformada por 132 niños. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario para la variable estilo de crianza parental y lista de cotejo para la variable disciplina escolar.

En la investigación, se ha encontrado que existe una correlación baja entre: “Estilos de crianza parental y la disciplina escolar de los niños del nivel inicial de la I.E.I. N° 162 – Huaycán - UGEL N° 06, Vitarte”; con un nivel de significancia de 05, Rho de Spearman =0,313 y $p < ,05$.

Palabras claves: Estilos de crianza, disciplina escolar

ABSTRACT

The present research had as general question: What is the level of relationship between parental rearing styles and school discipline in children's initial level of IEI No. 162 – Huaycan - UGELs 06, Vitarte? and the overall objective was: Determining the level of relationship between parental rearing styles and school discipline of children on the initial level of IEI No. 162 – Huaycan - UGELs 06, Vitarte.

The research was quantitative approach, type of descriptive correlational study design was not experimental sample consisted of 132 children. Technical survey questionnaire was applied for variable parental rearing style and vine list collation school discipline Variable.

In research, we have found that there is a low correlation between "parental rearing styles and school discipline of children on the initial level of the IEI N ° 162 – Huaycan - UGELs 06, Vitarte" "with a significance level 05, Spearman $Rho = 0,313$ and $p < ,05$.

Keywords: Parenting styles, school discipline